EJERCICIOS OROFACIALES






Los niños y niñas disfrutaron plenamente de la participación de cada uno de los ejercicios orofaciales, los cuales fueron guiados por las profesionales quienes hicieron uso del dulce para motivar a los niños y niñas a realizar correctamente los movimientos con su boca, fortaleciendo de esta manera su gesticulación; dicha experiencia llamó por completo la atención de todo el grupo y les permitió cumplir con el objetivo de contribuir de esta manera a mejorar su fluidez verbal.

GARABATEO




En esta experiencia los niños y niñas tuvieron la posibilidad de expresar sus ideas y pensamientos a través del arte, en donde la técnica del garabateo fue crucial y de gran impacto para cada uno de ellos, motivo por el cual participaron muy animados mientras fortalecieron su concentración, atención, percepción, motricidad fina y trabajo en equipo.

ARTE CON LOS PIES





En esta actividad los niños y las niñas se mostraron muy dispuestos a participar colocando a prueba sus sentidos al participar del arte con pintura en este caso con sus pies, lo cual generó un gran impacto que los motivó a realizar grandes creaciones en donde se hicieron inevitables las carcajadas, la curiosidad y la creatividad al momento de hacer movimientos con sus pies e ir creando diferentes figuras con las temperas, fortaleciendo de esta manera su motricidad, percepción, concentración y dominio corporal.

TITIRITIANDO





El acercamiento a la literatura infantil a través de los títeres fue una estrategia que llamó por completo la atención de todos los niños y las niñas, motivo por el cual a través de las diferentes tonalidades que utilizó la profesional para abordar la temática trabajada los niños y niñas lograron centrar su atención y crear un gusto particular hacia la literatura infantil.

EL ARTE Y SUS MARAVILLAS




Los niños y niñas en esta oportunidad colocaron a prueba su creatividad y se permitieron explorar libremente con cada uno de los elementos con los que cuentan los tapetes mágicos, es por ello que según su interés cada uno eligió el objeto con el cual irían poco a poco descubriendo el arcoíris de colores que se reflejaba en cada uno de los tapetes, fortaleciendo de esta manera su atención, concentración, toma de decisiones y motricidad fina.

¿QUIEN CONDUCE?




Al momento de abordar el tema de movilidad sostenible, para los niños y niñas fue de total interés el simular que estaban manejando un autobús, motivo por el cual las profesionales hicieron uso de timones elaborados con material reutilizable de tal manera que cada uno de los niños y niñas tuviese la posibilidad de recrear el momento en el cual estuviesen manejando a medida que iban cantando la canción “El autobús”, el reconociendo la importancia de la movilidad sostenible mientras fortalecieron su escucha, atención y seguimiento de instrucciones.

CREANDO MURALES







Por medio de esta experiencia los niños y niñas dejaron en evidencia su interés por participar en actividades artísticas, en donde fortalecieron su toma de decisiones, ubicacion espacial, motricidad fina, seguimiento de instrucciones y trabajo en equipo a medida que identificaron la importancia de prevenir accidentes con elementos contundentes.

LAVADO DE MANOS




Esta experiencia relacionada con el lavado de manos, le permitió a los niños y niñas identificar de una manera mucho más clara en qué consisten las bacterias y la forma adecuada y eficaz para combatirlas, ejecutando un correcto lavado de manos fortaleciendo de esta manera su atención, reconocimiento, concentración y trabajo en equipo.